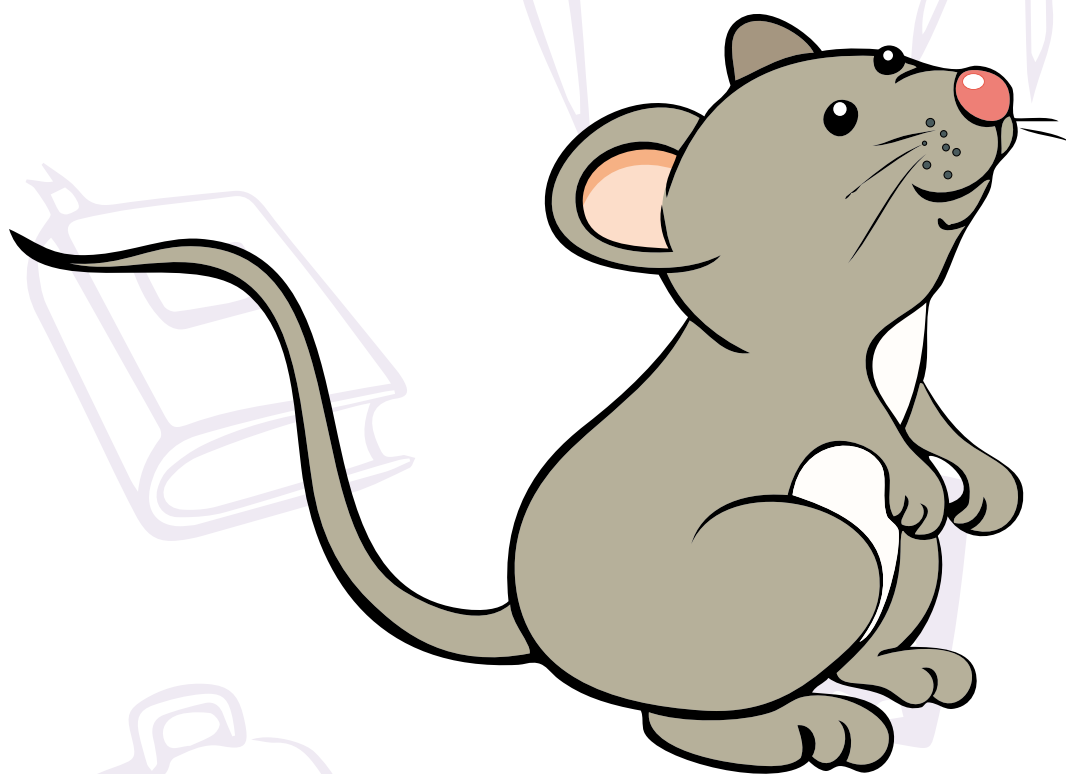




CancionesCuento
DIVERTIR • AYUDAR • ENSEÑAR

CANCIÓN **“LOS RATONCITOS”**

SUGERENCIA DE ACTIVIDADES PARA EL AULA



LINKS - “LOS RATONCITOS”

CancionesCuento es un proyecto vivo. Nos gustaría que compartieras con nosotros tus experiencias y tus opiniones sobre el proyecto. Contacta con nosotros en hola@cancionescuento.es Esperamos tus comentarios.

- CANCIÓN “LOS RATONCITOS”:

La canción puede reproducirse en el siguiente [LINK](#)

En el caso de que necesites descargarla para tus actividades en el aula, contacta con nosotros en hola@cancionescuento.es y te proporcionaremos un link de descarga.

- KARAOKE AUDIO:

Es una pista de audio que contiene únicamente la música de la canción y la melodía instrumental de la voz para que los alumn@s puedan cantar con las canciones.

En el caso de que necesites descargarla para tus actividades en el aula, contacta con nosotros en hola@cancionescuento.es y te proporcionaremos un link de descarga.

- **VIDEO:** <http://www.abrazoselmusical.com/videos.html>

- **PARTITURAS:** DESCARGAR EN ESTE [LINK](#)

Descubre nuestras Web's



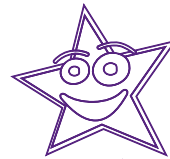
CANCIÓN “LOS RATONCITOS”

Objetivo: Fomentar la comprensión de valores como el compañerismo, la amistad, la solidaridad, la cooperación a través del juego, descubriendo la necesidad de aceptar y respetar las normas que rigen las relaciones sociales.

SUGERENCIA DE ACTIVIDADES:

1. COMPRENDIENDO LA CANCIÓN:

Actividad para educación Primaria



• Los ratoncitos estaban muy.....

contentos

enfadados

asustados

• Hay un.....que los quiere cazar.

perro

gato

leopardo

• Los ratoncitos no hacen más que.....

correr

bailar

saltar

• Los ratoncitos celebran una.....

fiesta

reunión

carrera

• ¿Qué le darán al ratoncito que halle la solución?

un vaso de leche

un queso gruyere

una zanahoria

• Un ratoncito muy inteligente encuentra la solución, ¿cuál es?

bailar con el gato

ponerle un lazo al gato

ponerle un cascabel al gato

- Un ratón pone una pega a esta solución:

“¿Quién se atreve a ponerle el cascabel al gato?”.

¿Cómo es este ratón?.....

viejo

sabio

marrón

• ¿Cómo solucionarías tú el problema de los ratoncitos?

.....

.....

Nota: Gráficos a toda página en el apartado de “Recursos” de este documento

1 COMPRENDIENDO LA CANCIÓN

Actividad para Educación Infantil

Unir con una línea la palabra de la derecha que completa la frase.



Los ratoncitos estaban

contentos

asustados

A los ratoncitos les quiere caza un

perro

gato

Los ratoncitos le pondrán al gato un

lazo

cascahel

Al ratoncito que halle la solución le darán

un queso de gruyere

un vaso de leche

Nota: Gráficos a toda página en el apartado de "Recursos" de este documento

Colorea los espacios según indican los números y descubrirás lo que le querían poner los ratoncitos al gato.

Actividad para Educación Infantil

A complex geometric pattern, possibly a coloring page or a puzzle, featuring a central circular motif. The pattern is composed of numerous irregular, overlapping shapes, many of which are labeled with numbers. The numbers include 1, 2, 5, 6, 7, 8, and 9. The shapes are defined by black outlines on a white background. The central circular motif is particularly intricate, with many small, numbered segments. The overall design is symmetrical and visually appealing.

1. ROJO
2. NEGRO
3. DORADO
4. MORADO

Los espacios donde el número sea mayor de 4 no se colorean

Actividad para Educación Primaria

[illegible]

11. DORADO
12. MORADO
13. NEGRO
14. ROJO

Los espacios donde al realizar la suma o la resta y el resultado sea mayor o igual a 15 no se colorean

Nota: Gráficos a toda página en el apartado de “Recursos” de este documento

3. JUEGO

“RATONCITOS QUE OS PILLA EL GATO”

Un adulto dirige el juego poniendo en un soporte de audio la canción de “Los ratoncitos”.

Un niñ@ hace de gato y se coloca en un extremo de la clase.

Los demás se dividen en grupos de 4 niñ@s de los que:

- Un niñ@ hace de de ratoncito,
- Los otros tres niñ@s hacen de madriguera para proteger al ratoncito; haciendo un corro agarrados de las manos alrededor de él.

El adulto pone la canción de “Los Ratoncitos”.

Cuando esta suena los niñ@s que hacen de ratoncitos y madrigueras bailan libre e individualmente por el aula.

Mientras tanto el niño o niña que hace de gato dramatiza la situación de haberse quedado dormid@.

El adulto para la música cuando él quiera y en ese momento:

- El gato despierta y sale a cazar a los ratoncitos.
- Los tres niñ@s que son madriguera deben rápidamente hacer un corro alrededor del ratoncito que se les haya asignado previamente.

Puede ocurrir que:

- **El gato cace algún ratoncito.** Entonces el niñ@ que hace de gato puede elegir ser ratoncito o madriguera:

Si elige ratoncito los tres niñ@s que antes eran madriguera le protegerán ahora a él.

Si elige ser madriguera uno de los otros niñ@s será ahora el nuevo ratoncito.

- **El gato no caza ningún ratoncito,** entonces volvemos a poner la canción de “Los ratoncitos” y se continua el juego con los mismos protagonistas. Así hasta que el gato cace a algún ratoncito.

4. JUEGO

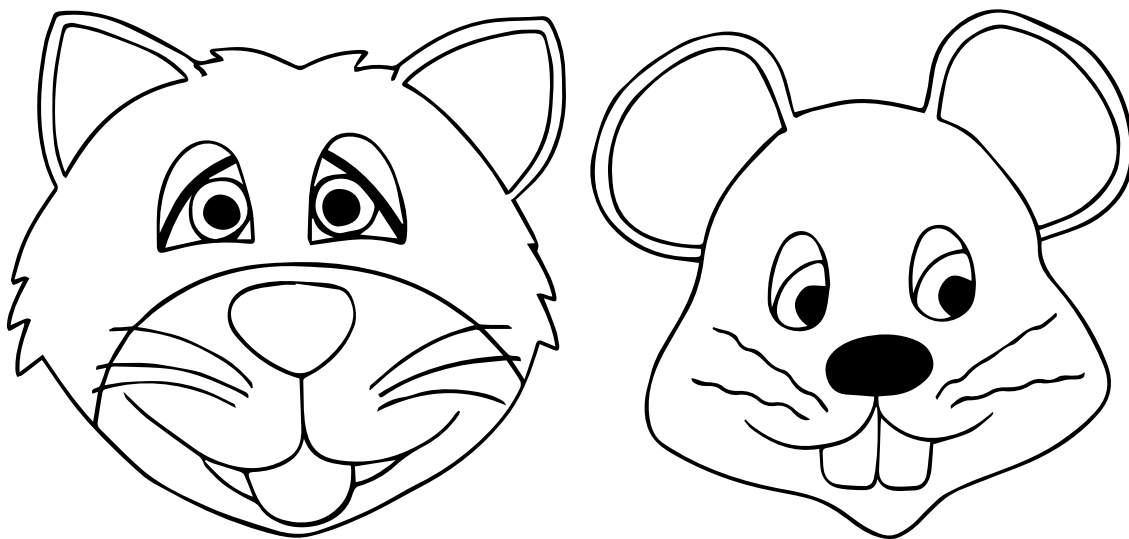
ADAPTACIÓN DEL JUEGO DEL AMIGO INVISIBLE

Adaptación del juego del amigo invisible

El juego consiste en pintar o decorar una careta de un gato o un ratón para regalársela a un amig@.

1. Conversamos con l@s niñ@s acerca del juego y les explicamos en qué consiste; pero todavía no eligen el nombre del niño o niña para el que van a hacer la careta (la decoran sin saber para quien va a ser).
2. Cada niñ@ colorea o decora una careta, con distintas técnicas plásticas (le damos a elegir ratón o gato).
3. Cuando to@s han finalizado la careta escriben su nombre en un papel.
4. Introducimos el papel doblado en una bolsa y cada niñ@ debe sacar de la misma el nombre de un amig@.

Si el nombre que saca de la bolsa es el suyo propio, volverá a introducirlo en la bolsa; pero si es el de otr@ niñ@, será este niñ@ el que le regale la careta que ha decorado anteriormente.



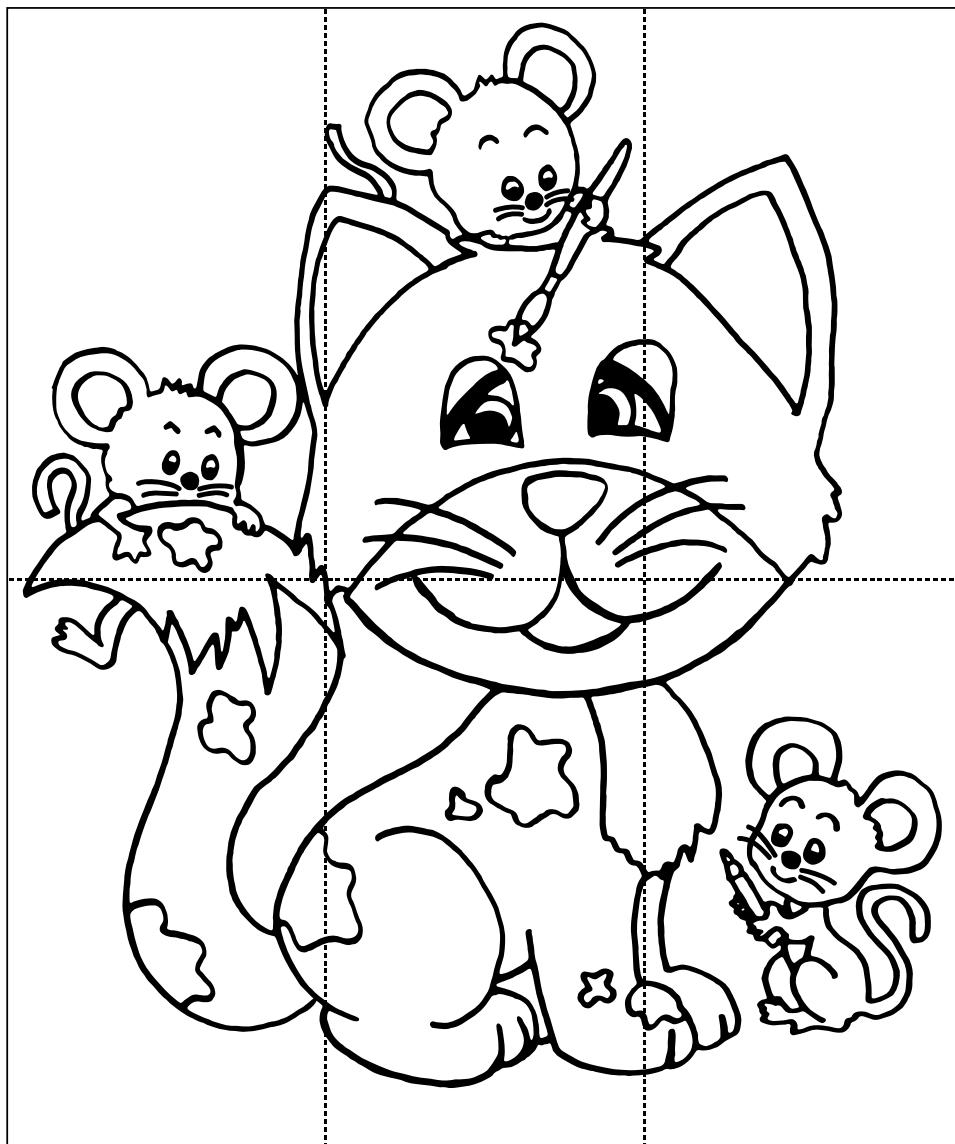
***Nota:** Gráficos a toda página en el apartado de "Recursos" de este documento*

5. PUZZLE COOPERATIVO

EL GATO SERAFÍN SE HACE AMIGO DE LOS RATONES:

PUZZLE COOPERATIVO: Este puzle está pensado para que lo realice un grupo de 6 niñ@s. A cada niñ@ del grupo se le da una pieza del puzle. Antes de colorear el dibujo han de ponerse de acuerdo en los colores que van a utilizar para hacer: los ratoncitos, el gato, el fondo....

Una vez rellenado y recortado por la línea de puntos compondrán, entre todos, sobre una superficie lisa, el puzle del gato y los ratoncitos.



Nota: Gráficos a toda página en el apartado de "Recursos" de este documento



RECURSOS

“LOS RATONCITOS”



CancionesCuento
DIVERTIR • AYUDAR • ENSEÑAR

Los Ratoncitos

Los ratoncitos, los ratoncitos
muy asustados están,
porque hay un gato,
porque hay un gato
que los quiere cazar.

A todas horas está mirando
si los puede coger.
Los ratoncitos, los ratoncitos
no hacen más que correr.

Para hallar una solución
celebran una reunión
y a aquél que diga lo que hacer
darán un queso de gruyere...
...un queso de gruyere.

Un ratoncito muy inteligente
que hasta sabe leer,
dice que al gato, dice que al gato,
ponerle un cascabel.

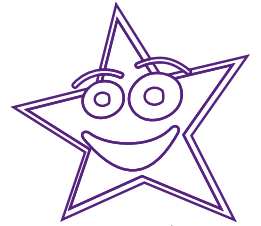
Y así cuando él estuviera andando,
se pondría a sonar,
y, mientras tanto, todos tranquilos,
podrían escapar.

Todos se ponen muy contentos
y dicen que está muy bien.
Muy bien, muy bien, muy bien.

Pero un ratón viejo, muy serio,
dice que no puede ser.
—¿Qué no?... ¿Por qué?...
¿Por qué?... ¿Por qué?...

—Porque aún habrá que resolver
quién se atreve a ponerle el cascabel.

Todos se echaron a correr...



• Los ratoncitos estaban muy.....

contentos enfadados asustados

• Hay un.....que los quiere cazar.

perro gato leopardo

• Los ratoncitos no hacen más que.....

correr bailar saltar

• Los ratoncitos celebran una.....

fiesta reunión carrera

• ¿Qué le darán al ratoncito que halle la solución?.....

un vaso de leche un queso gruyere una zanahoria

• Un ratoncito muy inteligente encuentra la solución, ¿cuál es?

.....

bailar con el gato ponerle un lazo al gato ponerle un cascabel al gato

- Un ratón pone una pega a esta solución:

“¿Quién se atreve a ponerle el cascabel al gato?”.

¿Cómo es este ratón?.....

viejo sabio marrón

• ¿Cómo solucionarías tú el problema de los ratoncitos?

.....
.....

ACTIVIDAD 1



Los ratoncitos estaban

contentos

asustados

A los ratoncitos les quiere caza un

perro

gato

Los ratoncitos le pondrán al gato un

lazo

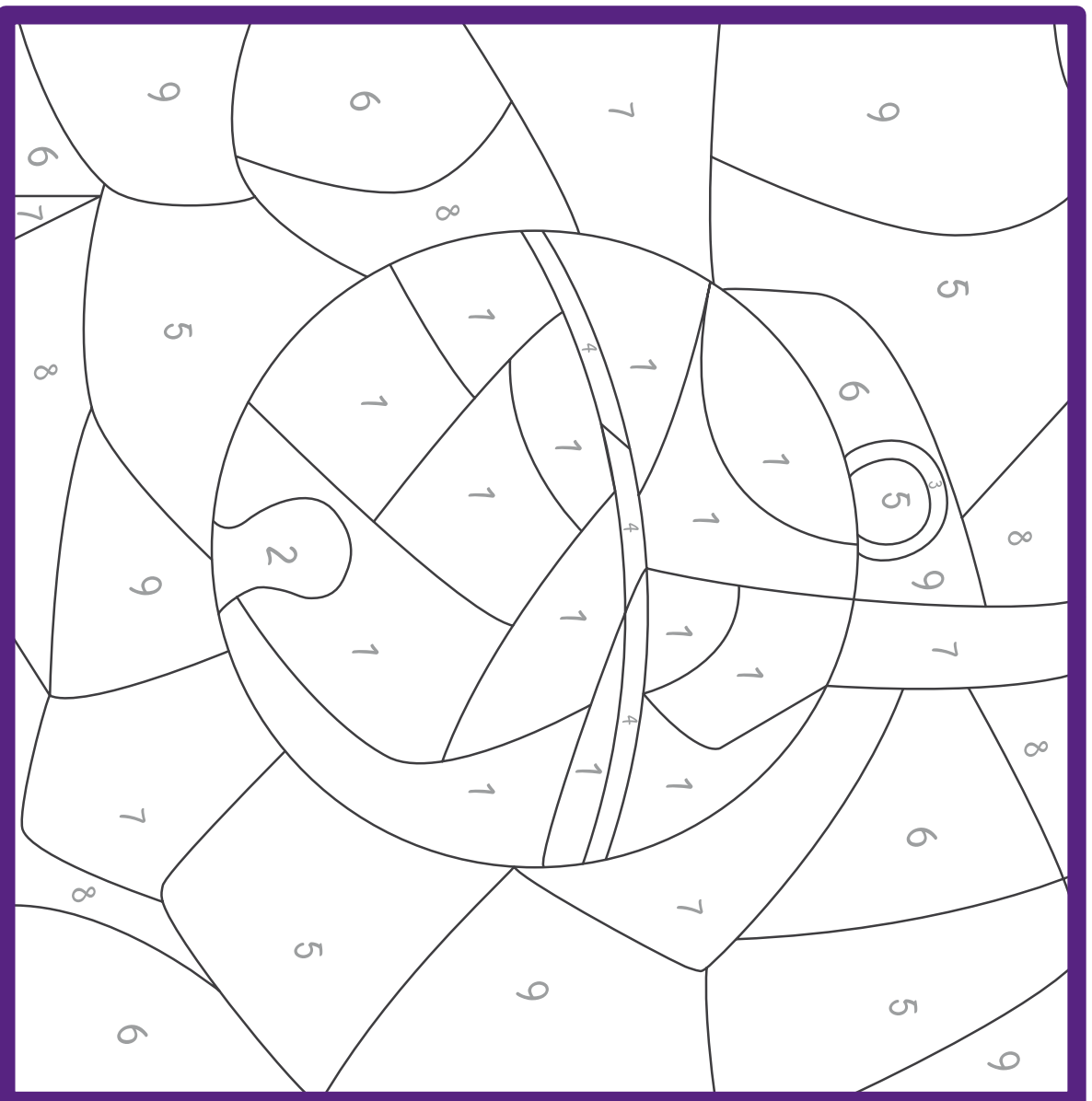
cascabel

Al ratoncito que halle la solución le darán

un queso de gruyere

un vaso de leche

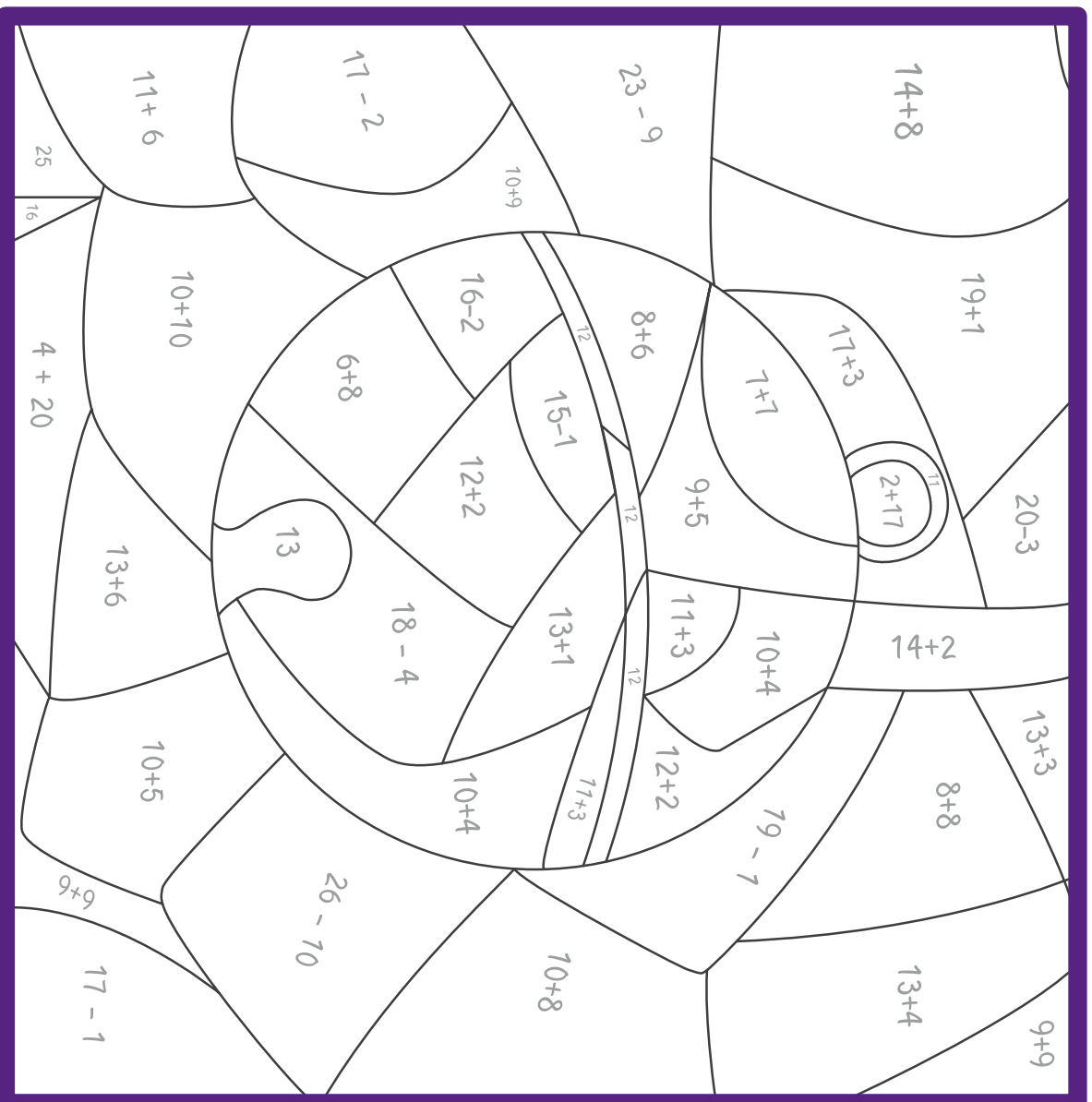
COLOREA Y DESCUBRE



- 1. ROJO**
- 2. NEGRO**
- 3. DORADO**
- 4. MORADO**

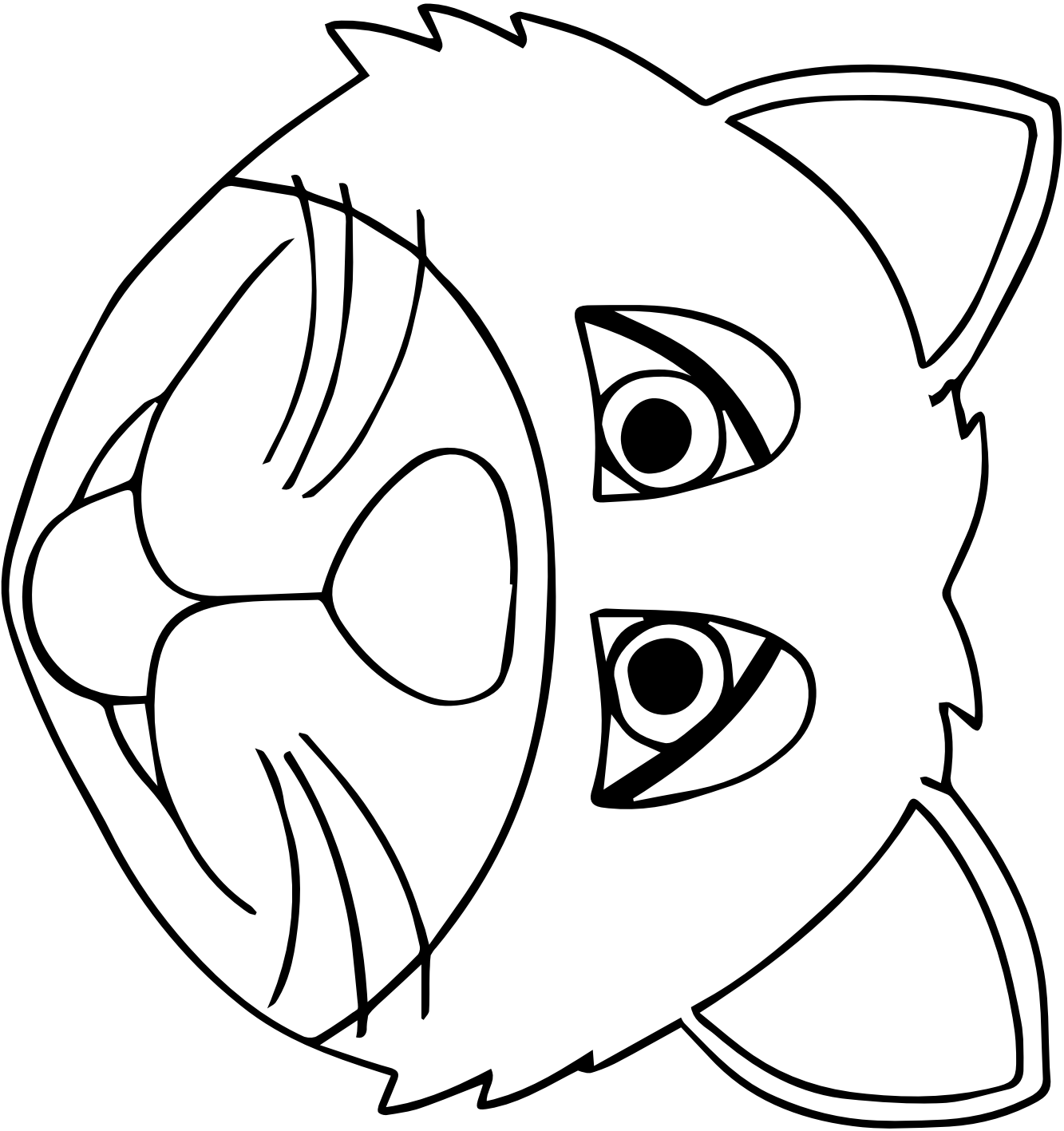
**Los espacios
donde el
número sea
mayor de 4
no se colorean**

COLOREA Y DESCUBRE

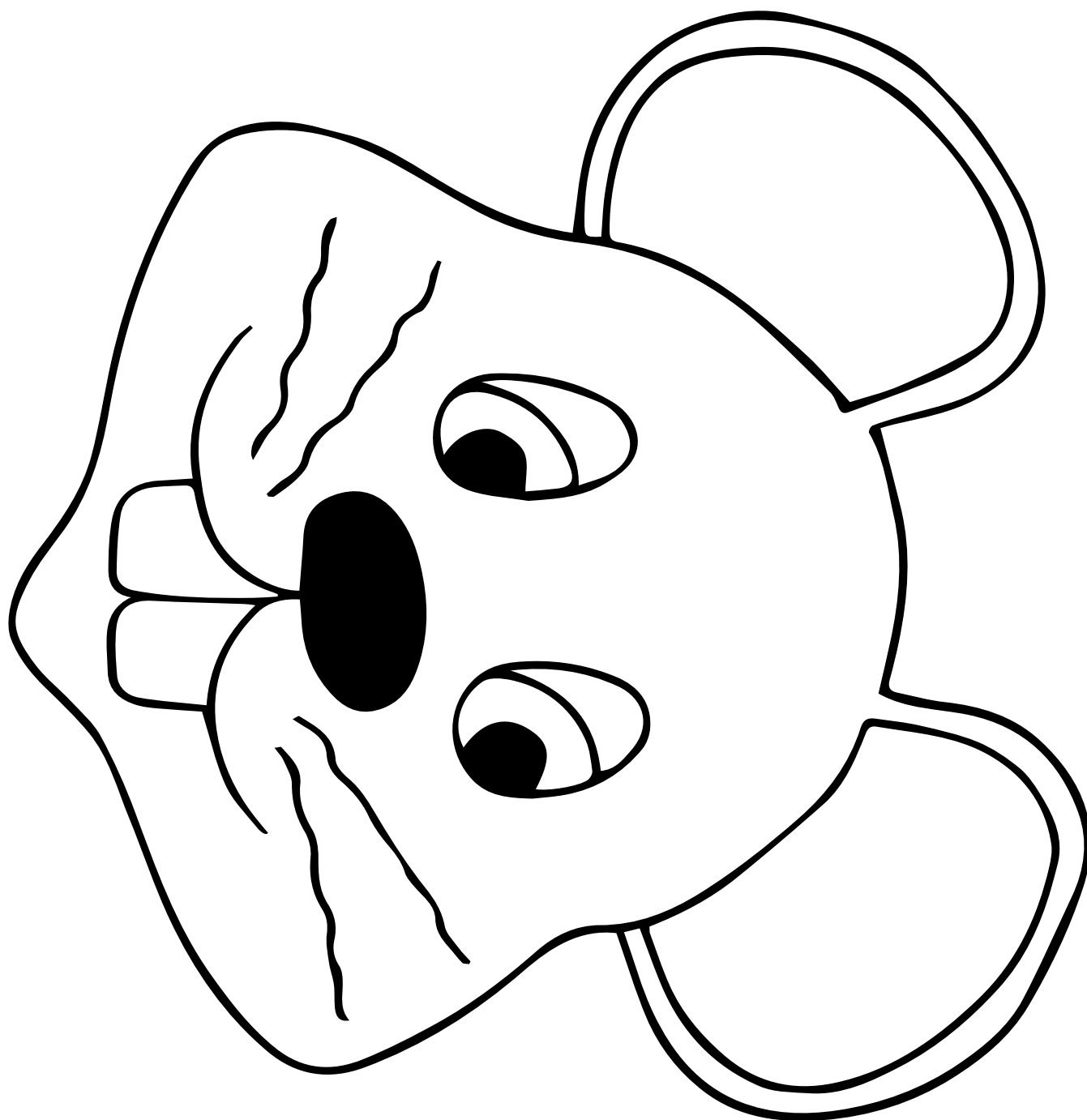


- 11. DORADO
- 12. MORADO
- 13. NEGRO
- 14. ROJO

Los espacios
donde al
realizar la
suma o la resta
y el resultado
sea mayor o
igual a 15 no
se colorean



ACTIVIDAD 4



ACTIVIDAD 5

